

COLEGIUL NAȚIONAL
"MIHAI EMINESCU"

BOTOȘANI

Nr. 1960/25.06.2019

INFORMARE

Colegiul Național „Mihai Eminescu” Botoșani derulează, în perioada 01.06.2019 – 31.12.2020, proiectul de mobilitate în domeniul educației școlare „**Educație pentru diversitate prin integrarea modelelor europene**”, număr de referință 2019-1-RO01-KA101-062208. Proiectul se desfășoară în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

Scopul proiectului constă în creșterea calității serviciilor educaționale oferite de CNME, prin identificarea, aplicarea și dezvoltarea celor mai adecvate practici europene de abordare a diversității.

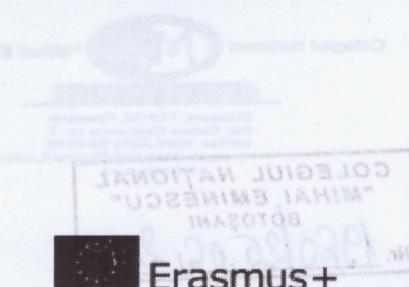
Strategia pe care o propune proiectul vizează utilizarea unor mijloace ce țin atât de educația formală, cât și de cea nonformală.

În acest sens, **obiectivele proiectului** sunt:

- îmbunătățirea strategiilor de predare-învățare-evaluare cu noi metode și tehnici de consolidare a motivației elevilor, a imaginii și a stimei de sine, prin integrarea în strategiile didactice a cel puțin două noi metode/tehnici de consolidare a motivației elevilor, la discipline din arii curriculare diferite;
- diversificarea modalităților și instrumentelor de realizare a unei comunicări și relaționări eficiente cu elevii ce provin din medii defavorizate și cu familiile acestora, prin elaborarea unui Ghid al profesorului diriginte, rezultat al aplicării la realitatea școlii noastre a exemplelor de bună practică europeană;
- îmbogățirea ofertei de activități extrașcolare ce încurajează incluziunea cu cel puțin trei activități bazate pe utilizarea metodelor educației nonformale, inspirate din practica europeană.

Corespunzător realizării obiectivelor menționate, proiectul presupune participarea a 11 profesori ai colegiului la trei stagii de formare, astfel:

- **Croația (13-19 octombrie 2019) - vor participa 4 profesori, la cursul “Enhancing motivation strategies in the contemporary classroom”.** Cursul oferă participanților strategii de motivare noi și inovatoare, metode și abilități menite să încurajeze elevii să își exploateze pe deplin potențialul de care dispun și să își continue parcursul educațional. Prin toate acestea, precum și prin multitudinea și varietatea de noi materiale și abilități pe care participanții le vor putea utiliza în provocările de la clasă, cursul reprezintă un important mijloc de îmbunătățire a strategiilor didactice utilizate de către profesorii participanți cu noi metode, tehnici și procedee de consolidare a motivației elevilor, cu scopul de a le facilita succesul școlar.
- **Spania (11-15 mai 2020) - vor participa 3 profesori, la cursul “Parents and teachers: building bridges”.** Este un curs interactiv, prin intermediul căruia participanții își pot diversifica modalitățile și instrumentele de comunicare și relaționare eficientă cu elevii și cu părinții acestora, în general, cu elevii ce provin din medii defavorizate și cu familiile acestora, în special, deoarece oferă profesorilor



Erasmus+

INFORMARE



participanți cunoștințe despre noi modalități de cooperare profesor-părinte, despre noi metode și instrumente de comunicare eficientă profesor-elev-familie, precum și dezvoltarea abilităților necesare construirii unei relații solide cu părinții.

Grecia (1-5 septembrie 2020) - vor participa 4 profesori, la cursul “Non formal for inclusion”. Acesta reprezintă o atractivă oportunitate pentru lărgirea ariei de activități inițiate și desfășurate de către profesorii participanți, activități ce au drept scop încurajarea incluziunii și se bazează pe metode ale educației nonformale. Cursul oferă posibilitatea formării și dezvoltării unor noi competențe, menite să consolideze o importantă dimensiune, aceea de profesor inclusiv. De asemenea, cursul sprijină participanții pentru a înțelege diversele probleme cu care se confruntă elevii ce provin din medii defavorizate și integrarea acestora în grupul clasei, precum și promovarea de noi metode de mediere și negociere în lupta împotriva excluziunii elevilor cu șanse reduse.

Hărțuirea și dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale profesorilor în domeniul incluziunii și integrării elevilor cu șanse reduse este obiectivul principal al proiectului.

Cursul va fi organizat în cinci zile, în perioada 1-5 septembrie 2020, în Grecia, în orașul Heraklion, unde profesorii vor avea ocazia să viziteze insula Crete și să cunoască cultura și istoria acestei regiuni.

Cursul va fi organizat în cinci zile, în perioada 1-5 septembrie 2020, în Grecia, în orașul Heraklion, unde profesorii vor avea ocazia să viziteze insula Crete și să cunoască cultura și istoria acestei regiuni.

Cursul va fi organizat în cinci zile, în perioada 1-5 septembrie 2020, în Grecia, în orașul Heraklion, unde profesorii vor avea ocazia să viziteze insula Crete și să cunoască cultura și istoria acestei regiuni.

Acest proiect este finanțat cu ajutorul Comisiei Europene, în cadrul Programului Erasmus+.