



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

Nr. 3630/24.10.2024

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de 

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani	0761104718	BOTOȘANI	BOTOȘANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Colegiu Național

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:</b>
	publică

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	10936.00	13509.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”</b>
Nici un răspuns selectat.	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba română	Da

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	33.00	0.00				33.00
Total	40.00	0.00				40.00

<b>D18a</b>	<b>Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	187.00	0.00	187.00

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX- XII/XIII)	908.00	0.00	908.00
Total	1095.00	0.00	1095.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	1095.00	0.00	1095.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V- VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX- XII/XIII)	2.00
Total	2.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	7	187
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	33	908
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	40	1095

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	5.00	139
Profil umanist	Științe sociale	5.00	151
Profil real	Matematică–informatică	15.00	397
Profil real	Științe ale naturii	8.00	221

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

**II. Caracteristici ale mediului familial**

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	1091	0	99.63

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Rromi	0	4	0	0.37
<b>Total</b>	0	1095	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	4.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	490	0	44.75
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	601	0	54.89
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.37
<b>Total</b>	0	1095	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	0

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	195	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	112	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	3	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	939	0	85.75
între 30 și 60 de minute	0	146	0	13.33
peste 60 de minute	0	10	0	0.91
<b>Total</b>	0	1095	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	19.68		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	830	75.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	173	15.80
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	92	8.40
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	1095	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	40	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	17	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

##### (2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da



Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Internat / spații de dormit pentru copii	Da
--	----

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	300	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	138	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>
Nu	

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Nici un răspuns selectat.	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	22	0	22
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	0	140
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>173</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	12.31
Număr cadre didactice cu gradul I	48	73.85
Număr cadre didactice cu gradul II	1	1.54
Număr cadre didactice cu definitivat	5	7.69
Număr cadre didactice fără definitivat	3	4.62
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>100</b>

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	65	100
Numărul de cadre didactice calificate	65	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0

### (2) Informații privind acoperirea normelor didactice

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		65.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		61.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	
Cultură civică	Acoperire integrală	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală	
Discipline economice	Acoperire integrală	
Educație antreprenorială	Acoperire integrală	
Educație fizică	Acoperire integrală	
Educație muzicală	Acoperire integrală	
Educație plastică	Acoperire integrală	
Educație tehnologică	Acoperire integrală	
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Fizică	Acoperire integrală	
Geografie	Acoperire integrală	
Informatică, IT	Acoperire integrală	
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată	
Istorie	Acoperire integrală	
Limba latină	Acoperire integrală	
Limba română	Acoperire integrală	

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Informatică, IT	Gradul I	29	Da

**(5) Formarea continuă**

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1074	16.52

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	35	0	35

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	187
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	908
<b>Total</b>	1095
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	1095
<b>Total liceu</b>	908
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	32767
numărul de absențe nemotivate	6801
<b>Total absențe pe an</b>	<b>39568</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>36.14</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	186	187	1	0	0	187
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	905	908	3	0	0	908
<b>Total</b>	<b>1091</b>	<b>1095</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1095</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1091</b>	<b>1095</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1095</b>

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**





<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	12	175	0	187

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	58	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	246	0



Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	235	0
---	-----	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	236	235	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**



Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

<b>D76</b>		<b>Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	0	0	6	18	33	57
Matematică	0	0	0	6	17	34	57

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Alte forme		0	4	15	50	168	237
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	4	15	50	168	237

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		237	237

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		57	0

## IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:



D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	51 - 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

143

### (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

4

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

8

### (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

88



**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

139

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

177

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Modernizarea managementului educațional prin implementarea catalogului electronic	6, 3	- îmbunătățirea comunicării școală – părinți - eficientizarea procesului educativ (transmiterea materialelor didactice unui grup, comunicarea notelor, a absențelor elevilor către părinți și profesorii diriginți etc) - cunoașterea legislației în vigoare privind normele și regulile de utilizare a catalogului electronic	15.10.2023	31.10.2023

**Responsabilități:** - profesori, elevi, părinți: participarea la sesiunile de instruire, parcurgerea documentelor de informare

- profesori: actualizarea zilnică (periodică) a catalogului

**Indicatori realizare:** - documentele informative în format pdf generate de catalog

- rezultatele sondajelor de satisfacție ale părinților cu privire la sistemul de catalog electronic.

**Comentarii:**

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> - Alinierea competențelor cu programele școlare este esențială                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilitatea și adaptabilitatea în predare</li> <li>- Importanța evaluării formative</li> <li>- Nevoia de formare continuă a cadrelor didactice</li> <li>- Interdisciplinaritatea și integrarea competențelor transversale</li> </ul> </li> </ul> <p>Recomandări</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revizuirea periodică a documentelor de proiectare didactică</li> <li>- Formarea continuă și partajarea bunelor practici</li> <li>- Implementarea unor metode diverse de evaluare</li> <li>- Încurajarea unei abordări interdisciplinare</li> <li>- Monitorizarea și adaptarea constantă a predării la nevoile elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> Necesitatea corelării între competențele vizate și conținutul predat Adaptarea materialelor didactice la nevoile individuale ale elevilor                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanța evaluării formative și a feedback-ului continuu</li> <li>- Actualizarea constantă a planificărilor didactice</li> <li>- Interdisciplinaritatea și integrarea competențelor transversale</li> <li>- Rolul clarității și organizării în documentele de proiectare didactică</li> <li>- Implicarea profesorilor în procesul de evaluare și revizuire a planificărilor</li> </ul> </li> </ul>					
2	Proiectarea activităților de învățare în funcție de nevoile și interesele elevilor, în funcție de capacitatea lor de învățare	4, 1	Eficientizarea procesului de învățământ Facilitarea progresului școlar al elevilor	15.10.2023	17.06.2024
<p><b>Responsabilități:</b> Urmărirea progresului școlar al elevilor: profesorii cu activitate în centrele de excelență, profesorii care efectuează programe de pregătire remedială sau specifice unor elevi care au nevoie de sprijin diferit față de restul colegilor, profesorii care efectuează pregătire diferențiată cu elevii capabili de performanță; urmărirea traiectului școlar al absolvenților de liceu: profesorii diriginți ai elevilor absolvenți (bază de date)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - fiecare disciplină școlară de studiu are elevi care s-au distins la olimpiade și concursuri școlare - fiecare diriginte are o bază de date cu traiectul școlar al absolvenților de liceu</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Concluzii:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personalizarea învățării crește eficiența procesului educațional:</li> <li>- Interesele și motivația elevilor sunt factori determinanți în succesul școlar</li> <li>- Flexibilitatea metodelor de predare este esențială</li> <li>- Tehnologia educațională facilitează personalizarea și monitorizarea progresului</li> </ul> </li> </ul> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuarea adaptării activităților de învățare la nevoile și capacitățile elevilor</li> <li>- Folosirea constantă a evaluării formative și a feedback-ului constructiv</li> <li>- Utilizarea eficientă a tehnologiei pentru personalizarea învățării</li> <li>- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în personalizarea educației</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Personalizarea activităților de învățare crește angajamentul elevilor                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptarea la ritmul de învățare al fiecărui elev îmbunătățește performanțele</li> <li>- Integrarea tehnologiei poate facilita personalizarea învățării</li> <li>- Interesele și pasiunile elevilor îmbunătățesc implicarea și motivația</li> <li>- Flexibilitatea metodelor de predare contribuie la succesul elevilor</li> <li>- Crearea unui mediu de învățare sigur și încurajator</li> <li>- Planificarea pe termen lung trebuie să fie flexibilă și adaptată progresului elevilor</li> </ul> </li> </ul>					
3	Revizuirea documentelor interne ale CEAC pentru realizarea Planului operațional pentru anul următor	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eficientizarea lucrului în echipă la nivelul comisiei CEAC</li> <li>- identificarea aspectelor vulnerabile și propunerea soluțiilor în vederea eficientizării comunicării interne</li> </ul>	15.10.2023	20.11.2023
<b>Responsabilități:</b> directori, membrii comisiei CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> toate documentele de management intern ale CEAC sunt revizuite, adaptate la legislația în vigoare.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Concluzii                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea clarității și coerenței documentelor interne</li> <li>- Colaborare eficientă între toate departamentele</li> <li>- Nevoia de monitorizare constantă</li> </ul> </li> </ul> <p>Recomandări</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizarea periodică a documentelor interne</li> <li>- Îmbunătățirea colaborării și comunicării interne</li> <li>- Planificarea realistă și alocarea corespunzătoare a resurselor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 85 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Importanța clarității și coerenței în documente                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flexibilitatea și adaptabilitatea în planificare</li> <li>- Importanța evaluării continue și a feedback-ului</li> <li>- Rolul colaborării între departamente și membri ai CEAC</li> <li>- Necesitatea actualizării documentelor în funcție de modificările legislative și de contextul educațional</li> </ul> </li> </ul>					

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza documentelor de proiectare didactică a conținuturilor unei discipline de studiu pentru formarea, la elevi, a competențelor vizate de programele actuale în vigoare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- cunoașterea documentelor de referință publicate de Ministerul	16.10.2023	17.06.2024

				<p>Educației pentru organizarea conținuturilor de predare ale disciplinelor de studiu: Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a</p> <p>- cunoașterea documentelor de referință publicate de Ministerul Educației pentru organizarea conținuturilor de predare ale disciplinelor de studiu: „Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a IX-a, a X-a, a XI-a”</p> <p>- cunoașterea structurii anului școlar în curs și distribuția pe module de studiu</p> <p>- cunoașterea calendarului de evaluare națională și a examenului de</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			bacalaureat		
<b>Responsabilități:</b> directorul adjunct al școlii avizează planificările întocmite de fiecare cadrul didactic					
<b>Indicatori realizare:</b> planificările activităților de predare – învățare la toate disciplinele					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Îmbunătățirea transparenței și comunicării                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Optimizarea procesului de management educațional</li> <li>- Creșterea competențelor digitale ale cadrelor didactice</li> <li>- Coerența dintre proiectarea didactică și competențele vizate</li> <li>- Necesitatea unei adaptări continue</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Creșterea eficienței în monitorizarea progresului elevilor                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simplificarea și uniformizarea proceselor administrative</li> <li>- Îmbunătățirea accesului la date</li> <li>- Adoptarea tehnologiei moderne și formarea continuă a cadrelor didactice</li> <li>- Îmbunătățirea relației școală-familie</li> <li>- Flexibilitatea și adaptarea curriculumului la nevoile elevilor</li> </ul> </li> </ul>					
2	Evaluarea evoluției carierei absolvenților de liceu	Traseul de carieră al absolvenților	- analiza investigării traseului de carieră și destinațiile profesionale ale absolvenților de liceu, în vederea evaluării succesului integrării acestora pe piața muncii. - evaluarea impactului educației preuniversitare asupra evoluției carierei absolvenților în termeni de angajabilitate, creștere profesională și satisfacție în carieră.	15.10.2023	31.10.2023
<b>Responsabilități:</b> - profesorii diriginți ai absolvenților de liceu					

<b>Indicatori realizare:</b> - statistici, baza de date
<b>Comentarii:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Concluzii:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientarea profesională adecvată îmbunătățește succesul în carieră</li> <li>- Performanțele școlare sunt corelate cu succesul profesional</li> <li>- Competențele transversale contribuie la adaptarea pe piața muncii</li> </ul> </li> </ul> <p>Recomandări:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îmbunătățirea colaborării cu mediul de afaceri și universitățile</li> <li>- Monitorizarea continuă a absolvenților</li> <li>- Promovarea oportunităților de voluntariat și activități extracurriculare:</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lecții învățate:</b> - Importanța unei pregătiri diversificate și adaptate pieței muncii                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legătura puternică între performanțele școlare și succesul profesional</li> <li>- Influența mediului familial și social</li> <li>- Diferențele între sectoarele economice și perspectivele de angajare</li> <li>- Impactul oportunităților de voluntariat</li> </ul> </li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				<b>X</b>	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				<b>X</b>	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				<b>X</b>	

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				<b>X</b>	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Angajabilitatea</b>						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				<b>X</b>	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare</b>						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi</b>						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				<b>X</b>	

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	



Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

#### PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza și actualizarea documentelor interne ale CEAC	6, 4	Realizarea unei revizuirii anuale a tuturor modificărilor legislative relevante pentru domeniul educației, inclusiv legislația națională, regulamentele ministeriale și directivele inspectoratelor școlare	15.10.2024	01.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii, Membrii CEAC, cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> Procentul documentelor revizuite și actualizate, numărul de modificări legislative identificate și implementate, Feedback-ul primit de la cadrele didactice și personalul administrativ					
<b>Detalii:</b> Asigurarea conformității cu legislația în vigoare					
2	Promovarea colaborării interdisciplinare	5, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea implicării active a elevilor</li> <li>- Crearea unui cadru educațional non-formal</li> <li>- Dezvoltarea competențelor transversale ale elevilor</li> <li>- Sensibilizarea elevilor asupra unor teme</li> </ul>	17.10.2024	31.08.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii, consilierul educativ, diriginții claselor implicate					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea activităților de învățare interdisciplinare, Gradul de participare a elevilor la activități, Starea de bine a elevilor					
<b>Detalii:</b> Organizarea unei săptămâni tematice la nivel de școală, în care toate disciplinele își ajustează conținuturile pentru a se concentra asupra unei teme centrale (ex. programele naționale „Școala altfel”, „Săptămâna Verde”).					

**Activități de evaluare internă:**

Colegiul Național "Mihai Eminescu" Botoșani

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea activităților de predare și învățare	Observație directă a metodei pedagogice	- Monitorizarea adaptării predării la nevoile și capacitățile elevilor - Monitorizarea utilizării resurselor educaționale și tehnologice	15.10.2024	25.07.2025
<b>Responsabilități:</b> Conducerea școlii, Membrii CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - Procentul profesorilor care aplică metode de predare diferențiate, adaptate nevoilor și capacităților elevilor - Procentul de elevi care participă activ la activitățile educaționale - Procentul profesorilor care utilizează resurse educaționale și tehnologice					
<b>Aspecte reținute:</b> - Implicarea activă a elevilor în procesul de învățare - Folosirea resurselor educaționale și tehnologice					

Director,  
Prof. Chiriac Cristina

Responsabil CEAC,  
Prof. Pintilei Daniela